



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PELLEGRINI"

Via Bellini, 5 – 07100SASSARI
Tel. 079/24.41.10 - Fax 079/25.90.170
Email: ssis003001@istruzione.it

Atto di indirizzo del Dirigente scolastico

**Riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale per la formazione
Triennio 2016/19**

VISTA la Legge del 13 luglio 2015 n. 107 art. 1 comma 14 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

Visto il Piano di formazione dei docenti emanato dal MIUR il 3/10/2016

Visto il Decreto del Direttore dell’Ufficio scolastico Regionale per la Sardegna prot. n. 20528 del 7 dicembre 2016 di costituzione dello staff regionale

Vista la Nota del Ministero della Istruzione Università e Ricerca di cui al prot. n. 2915 del 15 settembre 2016 in merito alle Prime indicazioni per la Progettazione delle Attività di Formazione

Vista la nota M.I.U.R. prot. 3373 del n. 1 gennaio 2016 di trasmissione del D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016 (di adesione al Piano della Formazione)

Vista la Nota M.I.U.R. prot. 2151 del 7 giugno 2016 sulla Costituzione delle Reti scolastiche

Visto il Decreto del D.G. U.S.R. per la Sardegna prot. n. 3479 del 16 marzo 2016 di Istituzione degli ambiti territoriali

Vista la nota M.I.U.R. prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016 sul periodo di formazione dei neoassunti e il D.M. n. 850/2015

Visto il Piano triennale della offerta formativa così come adeguato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto il 31 ottobre 2016 nella parte in cui prevede il piano della formazione docenti e A.T.A.

EMANA

Il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti

Considerato che:

1. Le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell’autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell’Offerta Formativa Triennale (di seguito: PTOF) e prevedono che le istituzioni scolastiche, con la

partecipazione di tutti gli organi di governo, debbano provvedere alla definizione del PTOF per il triennio 2016/17, 2017/18, 2018/19;

2. Il Ptof deve comprendere opzioni metodologiche, opzioni di formazione ed aggiornamento del personale docente e A.T.A.
3. Gli esiti del Rapporto di autovalutazione (di seguito RAV) costituiscono la base di partenza per la redazione del PTOF che sviluppa le linee del Piano di Miglioramento
4. Le profonde trasformazioni della società e le sfide da affrontare a livello europeo e globale impongono, oggi più che mai, una particolare attenzione allo sviluppo del capitale culturale, sociale e umano che rappresenta l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere e accelerare la crescita del nostro paese
5. La formazione in servizio diventa "ambiente di apprendimento continuo", cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità scolastica
6. Il Piano assume una funzione di indirizzo per concretizzare le proposte formative in modo da rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi e creare una sinergia virtuosa tra scelte possibili e risorse disponibili
7. Tale quadro di riferimento istituzionale rappresenta un rinnovamento della formazione in servizio e non un semplice insieme di prescrizioni amministrative o gestionali

Tenuto conto

1. Delle indicazioni contenute nel "Piano per la formazione dei docenti 2016/2019", indicazioni che costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo

Verificato

1. Che il Piano triennale della Offerta Formativa dovrà essere fondato su un percorso unitario, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici: dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico
2. Che il Piano per la formazione dei docenti 2016/19 è un elemento strutturale e fondamentale per la realizzazione del PTOF

Il Dirigente scolastico determina

Di formulare i seguenti indirizzi per le attività di formazione dei docenti per il triennio 2016/19, fermo restando la possibilità di apportare variazioni e/o integrazioni entro il mese di ottobre di ogni anno

Attività e ambiti di formazione

1. Migliorare le competenze metodologico didattiche funzionali allo sviluppo di strategie didattiche che utilizzino le competenze sia come esiti formativi che come strumenti valutativi
2. Migliorare le competenze valutative degli apprendimenti degli allievi attraverso indicatori e descrittori condivisi all'interno del Collegio dei docenti e nei consigli di classe

3. Potenziare e implementare le competenze in merito alla strutturazione del curricolo di istituto e disciplinare
4. Migliorare la capacità di utilizzare le nuove tecnologie in una società globalizzata per favorire l'accesso alle conoscenze
5. Potenziare e innovare la didattica della lingua italiana
6. Potenziare ed innovare la didattica della matematica con particolare attenzione al pensiero computazionale
7. Utilizzare la LIM come strumento di supporto alla didattica quotidiana
8. Utilizzare la piattaforma e-learning (Fidenia, Moodle, Edmodo ecc)
9. Attivare il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale
10. Utilizzare applicativi per la condivisione (Google app, Google drive, Dropbox, One Drive, ecc...)
11. Utilizzare le competenze apprese per stimolare lo spirito di iniziativa e potenziare le capacità di progettazione in team
12. Potenziare la formazione continua sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace con particolare attenzione al supporto psicologico alle problematiche della adolescenza e post adolescenza
13. Acquisire un metodo di utilizzo "sicuro, corretto e responsabile" delle nuove tecnologie

Conclusione

Il percorso di approvazione del piano di formazione è il seguente:

1. Il Dirigente scolastico esprime gli indirizzi generali
2. Il Collegio dei docenti elabora il piano della formazione sulla base di tali indirizzi e predispone le opportune verifiche e i relativi monitoraggi
3. Il Consiglio di Istituto approva il Piano della formazione

Il presente atto di indirizzo viene illustrato al Collegio dei docenti del 16 febbraio 2017, acquisito al protocollo, inviato all'Ufficio scolastico Regionale, alla scuola polo della rete di scopo e pubblicato sul sito internet della scuola.

Sassari, 20 febbraio 2017

Il Dirigente scolastico
prof. Paolo Acone

